

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная биотехнология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по сертификации и подтверждению соответствия", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 575н; "Специалист по качеству", утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 276н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	21.04.2025, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Мачнева Н.Л.	Согласовано	20.04.2026, № 33
3		Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции

Знать:

УК-10.1/Зн1 Методы анализа действующего законодательства в области противодействия коррупции

УК-10.1/Зн2 Знает как анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия коррупции

УК-10.1/Ум2 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2/Нв2 Владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн2 Знает как выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Выявлять признаки коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-10.3/Ум2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью выявить признаки коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.4/Нв2 Владеет навыками и придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	51	1		34	16	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		34	16	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения о государстве и праве	91		30	14	47	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 1.1. Основы государства и права	12		4	2	6	
Тема 1.2. Основы конституционного права	13		4	2	7	
Тема 1.3. Основы административного права	12		4	2	6	
Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права	12		4	2	6	
Тема 1.5. Основы трудового и информационного права	12		4	2	6	
Тема 1.6. Основы семейного права	8		2		6	
Тема 1.7. Основы финансового и налогового права	10		4	2	4	
Тема 1.8. Основы экологического и земельного права	12		4	2	6	
Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие коррупционному поведению, экстримизму и терроризму	16		4	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 2.1. Основы противодействия коррупции	16		4	2	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-10.1 УК-10.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				УК-10.3 УК-10.4
Итого	108	1	34	16	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве

(Лекционные занятия - 30ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Государство и право, их роль в жизни общества.
- 2 Понятие, основные признаки и функции государства.
- 3 Теории происхождения государства.
- 4 Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества.
- 5 Правовое государство и гражданское общество.
- 6 Соотношение права и закона.
- 7 Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
- 8 Правотворчество. Правоотношение.
- 9 Правовая культура и правовое сознание.
- 10 Юридическая ответственность, её виды.
- 11 Система права и система законодательства.

Тема 1.2. Основы конституционного права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов.
- 5 Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 1.3. Основы административного права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти.
- 3 Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба
Предприятия, учреждения, общественные объединения.
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 5 Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
- 6 Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
- 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
- 3 Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- 4 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
- 5 Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
- 6 Общие положения о договоре.
- 7 Общие положения о наследовании.
- 8 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 1.5. Основы трудового и информационного права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.
- 4 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 5 Рабочее время и время отдыха.
- 6 Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
- 7 Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.
- 8 Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
- 9 Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
- 10 Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Тема 1.6. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения.
- 3 Прекращение брака. Недействительность брака.
- 4 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 5 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 1.7. Основы финансового и налогового права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Предмет финансового права.
- 2 Система финансового права.
- 3 Источники финансового права.
- 4 Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.
- 5 Правовой статус Центрального Банка РФ.
- 6 Понятие кредитной организации.
- 7 Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
- 8 Правовое регулирование страховой деятельности.
- 9 Государственные внебюджетные фонды.
- 10 Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.8. Основы экологического и земельного права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие коррупционному поведению, экстримизму и терроризму

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Основы противодействия коррупции

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
- 2 Система уголовного права.
- 3 Источники уголовного права.
- 4 Понятие, виды, состав преступления.
5. Законодательство в сфере противодействия коррупции
6. Понятие и формы коррупции.
7. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
8. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
9. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
10. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
11. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
12. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) освобождение от должности
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) прекращение полномочий
- 3) государственные (муниципальные) служащие - в) увольнение
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и сопоставьте деяния их с соответствующими мерами ответственности

- 1) Служащий не указал в справке доход по вкладу (менее 10 000 руб.), но сам счет и все реквизиты отразил полностью - а) малозначительный проступок (замечание);
- 2) Служащий скрыл покупку дорогой недвижимости и машины, происхождение средств на которые он не может обосновать - б) проступок, влекущий увольнение;
- 3) Неуведомление представителя нанимателя о попытке склонения к совершению коррупционного правонарушения - в) несущественный проступок (без взыскания).

3. Прочитайте задание и установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение

- 1). Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего - а) малозначительные проступки;
- 2). Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего - б) несущественные проступки;

3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось - в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия.

4. Прочитайте задание и установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований.

1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы - а) правовая определенность;

2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом - б) обоснованность обязательных требований;

3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними - в) открытость и предсказуемость;

4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются - г) исполнимость обязательных требований;

5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований - д) системность.

5. Прочитайте задание и установите соответствие

1) воеводство - а) форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления;

2) местничество - б) провинциальные города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправления;

3) кормление - в) область или территория, которая вверялась воеводе;

4) муниципия - г) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве.

6. Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов.

А. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 1

Б. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение - 2

В. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития РФ об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 3

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий разработки и реализации антикоррупционной политики в организации

Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер - 1

разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение - 2

информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике - 3

анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр - 4

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Предъявление обвинения преступнику - 1
предварительное расследование преступления - 2
судебное разбирательство - 3
исполнение судебного решения - 4
регистрация сообщения о преступлении - 5

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Составление отчетных документов - 1
осуществление контроля за недостатками, выявленными при проверке - 2
планирование проверки - 3
осуществление фактической и документальной проверки и формирование выводов - 4

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий привлечения госслужащих к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Принятие решения о взыскании - 1
получение информации (докладная записка или иной документ) - 2
составление доклада о результатах проверки - 3
проведение проверки - 4

11. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ

Определите, какой нормативный правовой акт закрепляет понятие коррупции и меры по ее профилактике.

12. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками?

- А) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки?

- А) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

15. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- 1. злоупотребление служебным положением
- 2. дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- 3. коммерческий подкуп
- 4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- 5. провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие коррупционному поведению, экстримизму и терроризму

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз

- 1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - а) противодействие экстремизму.
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц - б) противодействие коррупции.
- 3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений - в) противодействие организованной преступности.
- 4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения - г) противодействие преступности.

2. Прочитайте задание и установите соответствие антикоррупционных мероприятий.

- 1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- 2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур - б) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации.
- 3) обучение и информирование работников - в) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.).

3. Прочитайте задание и установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1. честность - а. морально-этический.
2. беспристрастность - б. морально-этический.
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - в. правовой.
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - г. правовой.

4. Прочитайте задание и установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания

1. принцип ответственности и неотвратимости наказания - а. неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
2. принцип открытости бизнеса - б. регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.
3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - в. информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.

5. Прочитайте задание и установите соответствие требований к поведению государственных служащих.

- 1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами - а) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства.
- 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим - б) принимать меры по предупреждению коррупции.
- 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства,

которое не прекращено по не зависящим от них причинам - в) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов.

6. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) сутяжничество - а) взяточничество должностных лиц в Древней Руси
- 2) мздоимство - б) кража
- 3) татьба - в) алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству
- 4) стяжательство - г) склонность человека к постоянным спорам, судебным тяжбам и отстаиванию своих интересов любой ценой, даже путем «прохождения по головам»

7. Прочитайте задание и установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - а) увольнение с работы
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов - б) увольнение
- 3) государственные (муниципальные) служащие - в) прекращение полномочий
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - г) освобождение от должности

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

- Проведение анализа, классификации и оценки рисков - 1
- принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, подготовка документов - 2
- разработка мер по ликвидации или минимизации коррупционных рисков - 3
- утверждение плана мероприятий по ликвидации или минимизации коррупционных рисков и его реализация - 4
- определение уровня коррупционных направлений в деятельности организации, составление плана оценки - 5

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при создании антикоррупционной комиссии:

- Утверждение состава и положения комиссии - 1
- проведение мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями - 2
- подготовка положения комиссии с утверждением целей и задач - 3
- разработка плана работы - 4

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий при декларировании государственными служащими своих доходов

- Проверка сведений о расходах - 1
- утверждение декларации уполномоченным лицом - 2
- предоставление декларации в орган власти - 3
- заполнение декларации - 4

11. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите состав преступления, заключающийся в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)

12. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите как в законодательстве обозначены неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров

13. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите будет ли считаться подарок работнику образовательного и медицинского учреждения стоимостью свыше 2 тысяч рублей проявлением коррупции?

14. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите и охарактеризуйте основную цель оценки коррупционных рисков в организации

15. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование и охарактеризуйте.

Коррупционные (или связанные с коррупцией) формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть называются

16. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите вправе ли гражданский служащий замещать должность гражданской службы в случае избрания или назначения государственную должность избрания на выборную должность в органе местного самоуправления избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе?

17. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации.

18. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Распространяется ли контроль имущественного положения за лицами, завершившими карьеру на соответствующей должности?

19. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, вправе ли гражданский служащий разглашать или использовать в целях, несвязанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям

Конфиденциального характера, служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей

20. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

21. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Каким образом следует квалифицировать непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

22. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, имеет ли право представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

23. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, за какой период и в каких случаях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

24. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Назовите мероприятие собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов,

касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций

25. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите, к каким видам юридической ответственности могут привлекаться физические лица за совершения коррупционных правонарушений?

26. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование. возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

27. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите сроки и дату заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

28. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите наименование. ... деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

29. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Какова основная цель проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?

А) Обеспечение участия независимых экспертов в оценке качества принимаемых актов. б) Выявление противоречий и правовых коллизий с иными действующими актами. в) Выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение. г) Оценка финансовых затрат на реализацию акта.

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством считается особо крупным размером взятки?

- А) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

31. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- А) проступком;
- б) преступным бездействием;
- в) правонарушением;
- г) ошибочным поведением.

32. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- А) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

33. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Можно ли привлечь к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемых в совершении коррупционных преступлений за пределами России лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ?

- А) нельзя ни при каких условиях;
- б) можно в соответствии с законом в исключительных случаях;
- в) только указом Президента РФ;
- г) в соответствии с законодательством РФ и в случаях и в порядке, предусмотренных международными договорами РФ.

34. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К компетенции какого органа относится определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции?

- А) Федерального Собрания РФ
- б) Правительства РФ
- в) Президента РФ
- г) Органов местного самоуправления

35. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- д) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- е) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- ж) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- з) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность приоритет обеспечения безопасности РФ

36. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Меры по профилактике коррупции это ...

- А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4

Вопросы/Задания:

1. 1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. 2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. 3. Теории происхождения государства
4. 4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. 5. Политические режимы.
6. 6. Правовое государство и гражданское общество.
7. 7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. 8. Правоотношение.
9. 9. Юридическая ответственность, её виды.
10. 10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. 11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. 12. Система органов государственной власти.
13. 13. Местное самоуправление в Российской Федерации.
14. 14. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
15. 15. Понятие, виды, состав преступления
16. 16. Стадии совершения преступления
17. 17. Соучастие в преступлении
18. 18. Лица, подлежащие уголовной ответственности
19. 19. Понятие, виды и цели наказания

20. 20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

21. 21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права

22. 22. Государственная и муниципальная служба

23. 23. Административное принуждение

24. 24. Административные правонарушения.

25. 25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

26. 26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.

27. 27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.

28. 28. Юридические лица как субъекты гражданских прав

29. 29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав

30. 30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

31. 31. Общие положения о договоре.

32. 32. Общие положения о наследовании.

33. 33. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

34. 34. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

35. 35. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

36. 36. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

37. 37. Конкуренция и монополия

38. 38. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.

39. 39. Коллективные договоры и соглашения

40. 40. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

41. 41. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

42. 42. Рабочее время и время отдыха

43. 43. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.

44. 44. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
45. 45. Субъекты информационного права.
46. 46. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
47. 47. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
48. 48. Электронная подпись.
49. 49. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
50. 50. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
51. 51. Прекращение брака. Недействительность брака
52. 52. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
53. 53. Законный и договорный режим имущества супругов.
54. 54. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
55. 55. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
56. 56. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
57. 57. Соотношение экологического и земельного права.
58. 58. Категории земель в РФ.
59. 59. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
60. 60. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью
61. 61. Конституционные гарантии прав инвалидов.
62. 62. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.
63. 63. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
64. 64. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
65. 65. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
66. 66. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

- 67. 67. Законодательство в области противодействия коррупции.
- 68. 68. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 69. 69. Понятие и сущность коррупционных преступлений
- 70. 70. Злоупотребление должностными полномочиями
- 71. 71. Превышение должностных полномочий
- 72. 72. Получение взятки
- 73. 73. Дача взятки
- 74. 74. Злоупотребление полномочиями
- 75. 75. Коммерческий подкуп
- 76. 76. Виды и проявления коррупционной преступности
- 77. 77. Формы проявления коррупционной преступности
- 78. 78. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
- 79. 79. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонова,, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова,, И. Г. Митюнова,. - Правоведение. Альбом схем - Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. - 159 с. - 978-5-89896-864-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Горюнов В.Е. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции / Горюнов В.Е. — Южно-Уральский технологический университет, 2026. — ISBN 978-5-6053832-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160055.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке
3. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219031> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258662> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

5. Основы права: учебник / Л. И. Гущина,, Е. В. Епифанова,, Н. Ю. Ембулаева, [и др.] - Основы права - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 292 с. - 978-5-94201-716-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137032.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Белоусова К.А. Правоведение / Белоусова К.А. — Ай Пи Ар Медиа, 2026. — ISBN 978-5-4497-5245-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158191.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

2. Чангли,, В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли,. - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Правоведение: в 2 ч.: Часть 1: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 128 с. - 978-5-89588-711-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496028.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Правоведение: в 2 ч.: Часть 2: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 96 с. - 978-5-89588-712-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496031.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Юнусова,, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова,. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - 978-5-4487-0822-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Правовая культура: учебное пособие / Л. М. Балакирева,, В. Ю. Гулакова,, А. М. Дроздова, [и др.] - Правовая культура - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 374 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62860.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

8. Шульга,, Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга,. - Правоведение - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2263609> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облудатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

622гл

Кондиционер Fosot NATAL T12H-SNa/1/T12H-SNa/O - 1 шт.

Панель Samsung 65 WM65R Flip Chart белый E-LED BLU LED 8 ms с модулем и кронштейном - 1 шт.

Стол ученический двухместный 1300x550x750ЛДСП ольха - 16 шт.

Стул ISO Black - 31 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы права" преподается для бакалавров, обучающихся по направлению 19.03.01 Биотехнология в соответствии с разработанной рабочей программой.

1. Основы права: метод. указания / А. В. Шаповалов. – [Электронный ресурс] 2025. – 27 с. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Download/MObject/23698>
2. Основы права: метод. указания по самостоятельной работе / сост. А. В. Шаповалов. – [Электронный ресурс] 2025. – 33 с. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Download/MObject/23700>